

# การเรียนรู้จากห้องเรียนเสมือนจริง



ปัจจุบันการเรียนรู้ได้เปลี่ยนแปลงรูปแบบไปจากเมื่อก่อนที่ต้องนั่งเรียนในห้องเรียนไปเป็นการเรียนในรูปแบบ virtual หรือแบบเสมือนจริง ผ่านมัลติมีเดียเป็นสื่อกลาง โดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในมุมมองของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) การเรียนรู้ในลักษณะนี้ถือเป็นการเปิดรับองค์ความรู้ที่เป็น explicit knowledge ในรูปแบบที่ไม่ใช่หนังสือหรือตำราอีกต่อไป แต่เป็นสื่อมัลติมีเดียรูปแบบใหม่ๆ ที่น่าสนใจและเหมาะสมกับยุคสมัย อาจทำให้ผู้เรียนรู้สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้ง่ายและสะดวกมากยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตาม สิ่งสำคัญของการเรียนรู้จากห้องเรียนเสมือนจริงก็คือ การออกแบบสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เช่น การออกแบบโดยการผสมผสาน ข้อความ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว วิดิทัศน์ และเสียง เพื่อให้การถ่ายทอดองค์ความรู้มีความหลากหลายและน่าสนใจ

นอกจากนี้การเรียนรู้จากห้องเรียนเสมือนจริงนั้น มีสิ่งสำคัญที่ต้องคำนึงถึงนั่นก็คือ การสื่อสารระหว่างผู้เรียนและผู้สอน เนื่องจากการสื่อสารเป็นสิ่งที่ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจในเนื้อหาได้อย่างต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น ดังนั้นในการออกแบบสื่อองค์ความรู้จำเป็นต้องให้ความสำคัญในการสื่อสารแบบสองทางด้วย เช่น การสนทนาแบบออนไลน์ หรืออีเมล โดยการสื่อสารอาจเป็นการสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน หรือระหว่างผู้เรียนด้วยกัน เพื่อปรึกษาแลกเปลี่ยนประสบการณ์หรือองค์ความรู้ที่รับมาประโยชน์ของการสื่อสารแบบนี้จะทำให้ผู้เรียนรู้สามารถรวบรวมองค์ความรู้ เพื่อประมวลผลและเกิดการตกผลึกเป็นความรู้เฉพาะตนได้ต่อไป นอกจากนี้ ผู้เรียนอาจได้รับ

ความรู้ใหม่ ๆ จากการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่เกิดขึ้นด้วย

การเรียนรู้จากห้องเรียนเสมือนจริง ในมุมมองของการจัดการความรู้เน้นว่าเป็นการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองที่เดิมกวิธีหนึ่ง เพราะผู้เรียนมีอิสระในการเรียนรู้ ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของอุปกรณ์ ระยะเวลา และเนื้อหาที่สนใจ ที่สามารถเชื่อมโยงกับประสบการณ์ของตนเอง ทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้เพิ่มเติมได้และอาจเป็นแรงจูงใจให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ต่อไป นอกจากนี้ ผู้เรียนที่ได้มีการสื่อสารแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ร่วมกันในระหว่างเรียน อาจส่งผลให้เกิดการทำกิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice : CoP) คือ การรวมตัวของกลุ่มคนที่มีปัญหาหรือความปรารถนาในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้) ร่วมกันต่อไปได้ในอนาคต

การเรียนรู้จากห้องเรียนเสมือนจริงจะประสบความสำเร็จได้ดังที่กล่าวข้างต้นนั้น ผู้เรียนจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

- มีความมุ่งมั่น ตั้งใจจริง
- มีวินัย และควบคุมบริหารจัดการเวลาของตนเองได้
- ลงมือปฏิบัติจริงในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- เรียนรู้ที่จะวิเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับมา
- มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในหัวข้อ

ต่าง ๆ ที่เรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

- รับฟังความคิดเห็นผู้ร่วมเรียน
- มีการตรวจสอบความเข้าใจของตนเองโดยการทำแบบทดสอบ

- มีการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่ได้รับมากับประสบการณ์เดิมของตน

- มีการทวนสอบองค์ความรู้ที่ได้เรียนจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิหรือกับผู้สอน

ทั้งหมดที่กล่าวมานี้จะทำให้ผู้เรียนนั้น เรียนรู้จากห้องเรียนเสมือนจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด และสามารถนำความรู้มาทดลองใช้ ฝึกฝน ปรับปรุง

# แนวหน้า

Naew Na  
Circulation: 900,000  
Ad Rate: 1,250

Section: First Section/กีฬา-บทความ

วันที่: อาทิตย์ 5 พฤษภาคม 2567

ปีที่: 45

ฉบับที่: 15709

หน้า: 7(ล่าง)

Col.Inch: 55.52

Ad Value: 69,400

PRValue (x3): 208,200

คลิป: ขาว-ดำ

คอลัมน์: วิทยาศาสตร์สำหรับเยาวชน: การเรียนรู้จากห้องเรียนเสมือนจริง

พัฒนา จนเกิดความชำนาญ เกิดประโยชน์กับตนเองและ  
ส่วนรวมได้ จะเห็นได้ว่า การเรียนรู้จากห้องเรียน  
เสมือนจริง เป็นแนวทางที่เหมาะสมในการแสวงหาความรู้  
ด้วยตนเองของผู้เรียน เพื่อให้เกิดการสังเกตความรู้  
อย่างต่อเนื่อง

กองพัฒนาและจัดการความรู้องค์กร  
สำนักดิจิทัลและสารสนเทศ  
สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.)